

ふりがな			男	年	月	日	生まれ (歳)
生徒氏名			女	立	小学校		年生
ご住所	(〒 -)		都府県		市町 区村		
電話番号	自宅 () -	FAX () -					
	携帯 () -	E-mail					
最寄駅	線		駅から徒歩	分			
	線		駅から徒歩	分			
バス	() 駅 () 口 () 番	⇄	() 停留所下車				
	のりば発 () 行 (所要時間 分)		から (徒歩) 分				
志望校	本人希望・親御様の希望						
通塾時期	() 年生 () 月入塾	() 年生 () 月入塾					
	塾名 () (クラス)	塾名 () (クラス)					
偏差値	算数 ()	理科 ()	国語 ()	社会 ()			
成績の伸び	上向き・横ばい・下向き	上向き・横ばい・下向き	上向き・横ばい・下向き	上向き・横ばい・下向き			

ふりがな		年齢	続柄		年齢	続柄
保護者氏名		歳			歳	
最終学歴	卒業			卒業		
勤務先						
兄弟氏名		歳		歳		歳

希望指導科目	算数・理科・国語・社会						
指導曜日	月	火	水	木	金	土	日
希望日に○・塾などダメな日に×・時間など(詳細に)	:	:	:	:	:	:	:
	~	~	~	~	~	~	~
	:	:	:	:	:	:	:
	※希望曜日・希望時間・ダメな時間(塾・習い事)など、できるだけ詳しくご記入ください(幅があるほど、成績を上げやすくなります。)						
集中指導	希望する・希望しない・応相談(春休み・夏休み・冬休み・直前期)・他 ()						
性格・状況	※指導カリキュラムを立案する際、ここが重要となりますので、客観的にお子様の性格・状況をお教え下さい。 ①1日の自習時間(0h・1h・2h・3h・4h・5h以上)②やる気がある・普通・少ない③集中力ある・普通・少ない ④人の話をよく聞く・普通・聞かない⑤学習習慣がついている・普通・ついていない⑥素直・普通・頑固 ⑦受験に積極的・普通・消極的⑧しかられ慣れている・普通・慣れていない⑨明るい・普通・おとなしい ⑩気が強い・普通・弱い ⑪大らか・普通・細かい⑫まめ・普通・大ざっぱ⑬大人びている・普通・子供っぽい						
メッセージ	(その他、ご要望・ご意見・ご相談事がありましたら、ご自由にお書きください。カリキュラム立案の参考にさせていただきます)						